

Conferência 4: Discurso e Ensino

19 de julho de 2019 – 10h30

Discurso e ensino: diretrizes para conceber novos significados para a escola na contemporaneidade

Profa. Dra. Cecília Goulart (UFF)

A escola é o espaço em que aprendemos sobre o mundo e sobre a ação dos homens no mundo. Espaço de vida pública, coletiva, em que cada integrante se recria, conhecendo e renovando possibilidades e limites. Cada um se universaliza e se individualiza, se identifica e se diferencia. A escola é lugar de ensino e aprendizagem, espaço de conhecimento da história do ser humano e de seus conhecimentos e, ao mesmo tempo, de produção de novos conhecimentos e novas possibilidades de vida. Preenchido por palavras, enunciados de seus sujeitos, constitui-se em arena em que processos de ensino e aprendizagem acontecem. O objetivo da exposição é apresentar diretrizes de uma concepção discursiva da escola, pressupondo que todo/a professor/professora é professor de linguagem. Fundamentadas na teoria da enunciação do Círculo de Bakhtin, serão focalizados, ainda que brevemente, dados de estudos sobre o trabalho com a oralidade, a leitura e a escrita, na educação infantil, no processo de alfabetização e nas áreas de ensino de História, Física e Ciências, em que alunos estão aprofundando conhecimentos sobre o universo letrado. É a coordenada discursiva que atravessa e encorpa todo esse trabalho, fermentando tanto discursos de autoridade, já constituídos, portanto, mas ainda assim em movimento, quanto novos discursos e novos sentidos. Novas relações e novas argumentações se constituem nesses processos, trazendo olhares que podem contribuir com novos significados para a escola na contemporaneidade.