

Conferência de encerramento:

19 de julho de 2019 – 16h30

O processo de internacionalização das universidades brasileiras e o ensino e aprendizagem de línguas: críticas, perspectivas e desafios

Profa. Dra. Matilde Scaramucci

Nesta apresentação, meu objetivo é fazer uma análise crítica do processo de internacionalização de nossas universidades, destacando o importante papel que o ensino e a aprendizagem de línguas desempenham nesse processo. Questões relativas à falta de um conceito de internacionalização para embasar ações -- muitas vezes entendido apenas como intercâmbio de alunos -- e de políticas de línguas alinhadas a esse conceito que possam envolver toda a comunidade acadêmica têm levado a uma simplificação do processo de internacionalização e a um ensino de línguas que não tem sido capaz de aumentar nossos níveis de letramento acadêmico, dificultando a disseminação da produção acadêmica brasileira em nível internacional. Um dos nossos maiores desafios, entretanto, não é apenas oferecer um ensino de inglês (e de outras línguas estrangeiras) de qualidade, que permita aos aprendizes brasileiros serem capazes de usar a língua para desempenhar ações no mundo acadêmico e profissional mas, ao mesmo tempo, incentivar políticas de promoção do português -- através de publicações bilíngues, por exemplo -- de forma que possa, cada vez mais, também ser reconhecido e valorizado como uma “língua da ciência”.