

**DIA 18 DE JULHO**

**5. Os gêneros do discurso/textuais no ensino de línguas e na formação de professores**

Coordenador: Profa. Dra. Rosângela Hammes Rodrigues (UFSC)

O ensino e a aprendizagem de línguas são marcados pelo contexto sócio histórico da época, o que implica uma concepção de língua e de sujeito e finalidades da disciplina/componente curricular em que esse ensino se realiza. Como já bem documentado, a década de 1980 foi marcada pela discussão acerca da escola e das finalidades e conteúdos da disciplina de Língua Portuguesa, o que culminou, ao menos no âmbito proposicional, no que se nomeou como a “virada pragmática” do ensino de línguas, cujo foco está nos usos da língua (práticas de leitura, escuta e produção textual) e na reflexão sobre a língua orientada predominantemente para esses usos. Nessa perspectiva de ensino e aprendizagem de línguas, o objetivo deste simpósio é agregar pesquisas e fomentar discussões teóricas e pedagógicas que tematizem, necessariamente: a) o lugar e o papel dos gêneros do discurso/textuais no ensino e na aprendizagem de línguas (em contextos escolares e/ou não escolares); b) ou o lugar e o papel dos gêneros do discurso/textuais na formação de professores para o ensino de línguas (Pedagogia e Letras). Serão aceitos resumos que envolvam um dos dois eixos acima delineados, e que tratem de resultados (ou em andamento) de pesquisas-ação em contextos de ensino ou de pesquisas interpretativas acerca de práticas docentes, materiais didáticos, documentos oficiais de ensino, documentos escolares etc.